

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ "Лицей № 35 им. А.И. Герлингер"
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»

Т.Л. Лейниш
Приказ № 179
от «25» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
в рамках общеинтеллектуального направления
5 класс**

Составитель:
Закревская Анна Александровна,
учитель иностранного языка, первой
квалификационной категории

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности “Занимательный английский”

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Занимательный английский” для 5 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смыслоное чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- включение в диалог, в коллективное обсуждение, проявление инициативы и активности;
- проявление индивидуальных творческих способностей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

| № п/п | Название темы | Формы организации внеклассной деятельности | Характеристика основных видов деятельности |
|------------------|---|--|---|
| 1 | «Знакомство с Британией» Определение места на карте, знакомство с праздниками и обычаями страны, народным творчеством способствует расширению кругозору учащихся. | Беседа, ознакомительное чтение, разучивание стихов, поиск информации в аутентичных источниках, творческая, изобразительная деятельность, ролевые игры, викторина | Познавательная, художественное творчество, игровая. |
| 2 | «Веселая грамматика». В этом разделе учащиеся вспоминают уже знакомые им времена Simple, знакомятся с временами Continuous и способами выражения будущего времени. Употребляют правильно уже знакомые им артикли и знакомятся с образованием существительных. | Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений | Познавательная. |
| 3 | «День Святого Валентина». Учащиеся знакомятся с историей праздника, особенностью праздника и значением. | Беседа, творческая деятельность | Познавательная, художественное творчество . |
| 4 | Сказка «Красная Шапочка». Учащиеся вспоминают всем знакомую с детства сказку, знакомятся подробно с автором и героями, делают постановку сказки. | Ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен, театрализованное представление | Познавательная, художественное творчество, игровая . |
| 5 | «Школа и образование за рубежом». Знакомство с образованием за рубежом, сравнение российского образования и образования за рубежом, знаменитые школы Англии, основные принципы сдачи | Беседа, викторина, исследовательская деятельность, чтение, обсуждение | Познавательная, социальное творчество, игровая |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | экзаменов. | | |
| 6 | Творческий проект «Мир в котором я живу». | Проектная деятельность, оформление материала, презентация работ | Познавательная, художественное творчество. . |

3. Тематическое планирование
5 класс (34 часа)

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Творческий проект «Немного о себе» | 2 |
| 2 | Знакомство с Британией | 4 |
| 3 | Halloween | 2 |
| 4 | Художественное чтение | 3 |
| 5 | Рождественские игры | 2 |
| 6 | Веселая грамматика | 4 |
| 7 | День святого Валентина | 2 |
| 8 | Сказка «Красная шапочка» | 6 |
| 19 | Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом» | 4 |
| 10 | Творческий проект «Мир, в котором я живу» | 5 |
| | ИТОГО | 34 часа |

Календарно-тематическое планирование
5 класс

| № п/п | Дата | Тема урока | Примечание |
|------------------|-------------|--|-------------------|
| 1 | | Творческий проект «Немного о себе» | |
| 2 | | Творческий проект «Немного о себе» | |
| 3 | | На карте мира | |
| 4 | | Повседневные обычаи англичан. | |
| 5 | | Праздничные традиции в Англии. | |
| 6 | | Все о Британии. | |
| 7 | | Хэллоуин. История праздника | |
| 8 | | Свентильник Джека. Декорирование праздника. | |
| 9 | | Народное творчество англоязычных стран. | |
| 10 | | Известные англоязычные писатели. | |
| 11 | | Русские и английские пословицы и поговорки. | |
| 12 | | Новый год в России и Англии. | |
| 13 | | Символы праздника. | |
| 14 | | Группавремен Simple | |
| 15 | | Группавремен Continuous | |
| 16 | | Способы выражения будущего времени | |
| 17 | | Существительные, артикли | |
| 18 | | День св. Валентина. История праздника | |
| 19 | | Конкурс «Валентинка» | |
| 20 | | Сказка «Краснаяшапочка» | |
| 21 | | Героисказки. | |
| 22 | | Прогулка по лесу. | |
| 23 | | Инсценировка отрывка сказки. | |
| 24 | | Инсценировка отрывка сказки | |
| 25 | | Театрализованная постановка «Краснаяшапочка». | |
| 26 | | Школы и образование за рубежом. | |
| 27 | | Особенности образования в России и Великобритании. | |
| 28 | | Знаменитые школы Англии. | |
| 29 | | Школьные экзамены. TOEFL. | |
| 30 | | Творческий проект «Мир, в котором я живу». | |
| 31 | | Мой родной город. | |
| 32 | | Моя семья. Адресная история. | |
| 33 | | Туристическая карта города. | |
| 34 | | Творческий проект «Мир, в котором я живу». | |